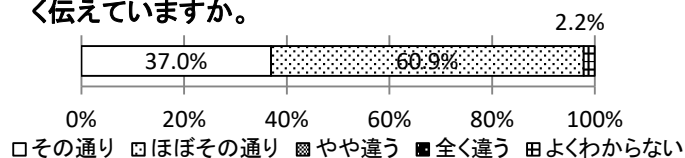


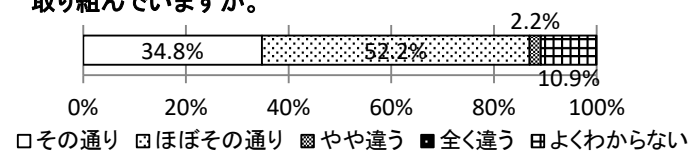
1 学校は、教育目標や教育方針をわかりやすく伝えていますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし

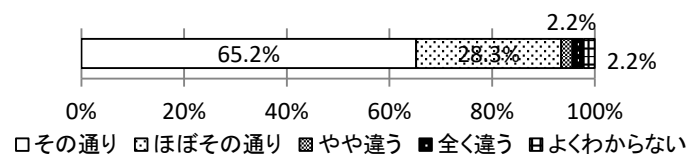
2 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし

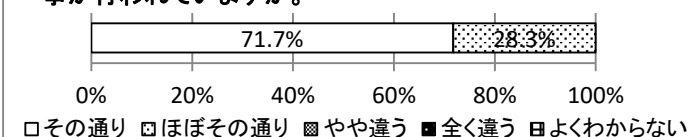
3 お子さんは、学校が楽しいといっていますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし

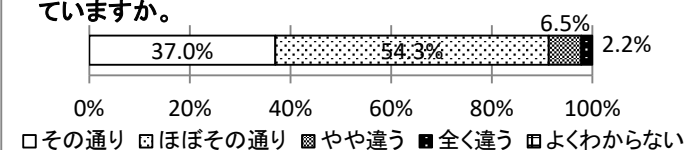
4 運動会、学校祭、学部の行事など有意義な行事が行われていますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし

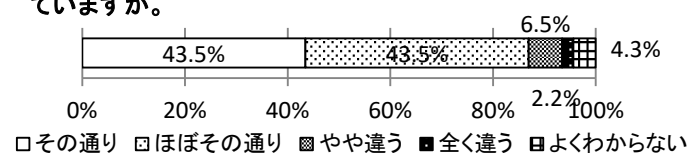
5 学校で学習したことが、生活のなかで生かされていますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし

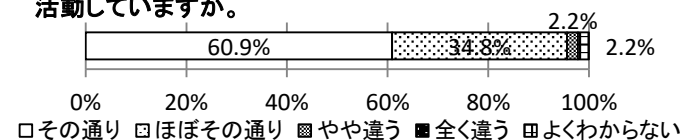
6 学校は、豊かな心や生命を大切にする心を育てていますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし

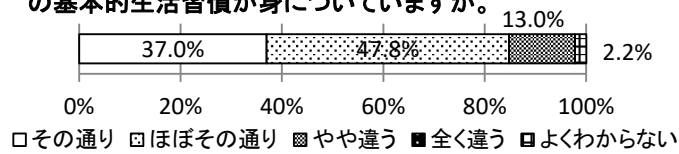
7 学校の雰囲気がよく、子どもたちが生き生きと活動していますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし

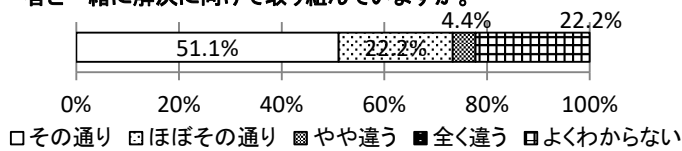
8 学校で指導している挨拶やマナー、ルールなどの基本的生活習慣が身についていますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし

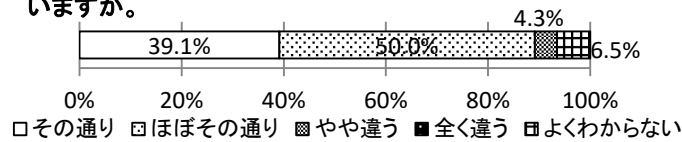
9 学校は、いじめなどの児童生徒の問題に対して、保護者と一緒に解決に向けて取り組んでいますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

◎金成支援学校に入学させ、いじめがない事に安心して子どもをあずけられています。学校の話もよくしてくれます。入学させて本当に良かったと心から思っています。(高)

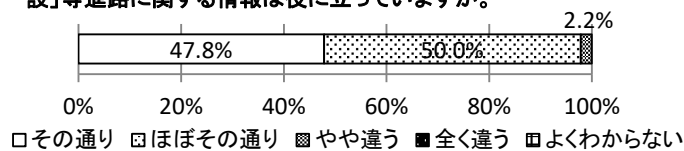
10 卒業後の社会生活につながる指導は行われていますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし

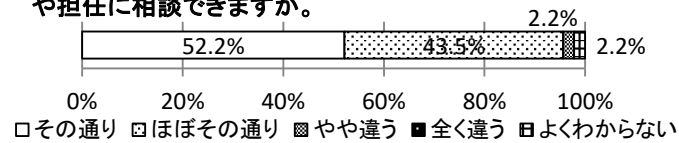
11 「進路だより」、「進路のてびき」、「栗原地区の福祉施設」等進路に関する情報は役に立っていますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし

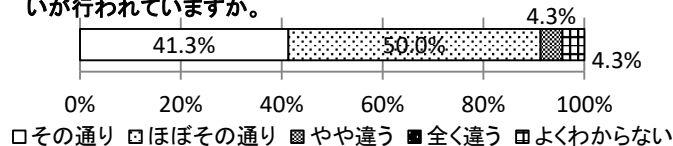
12 お子さんの学習や生活のことについて、学校や担任に相談できますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

◎いつもご迷惑をお掛けして申し訳なく思っています。(中)

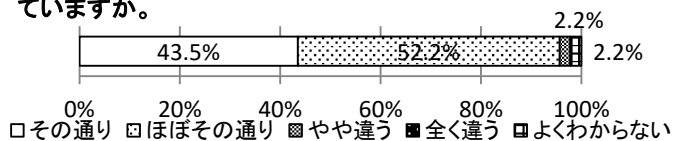
13 個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成、経過や結果、課題などについて、学校や担任と十分話し合いが行われていますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし

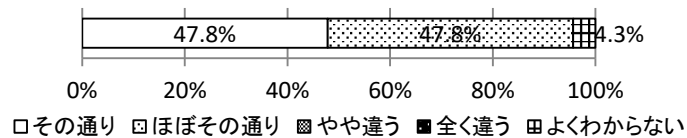
14 学校は、通信票等で学習の評価を適切に行っていますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし

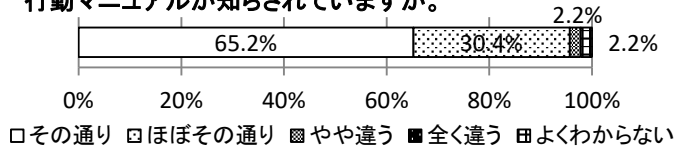
15 お子さんのプライバシーは守られていますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし

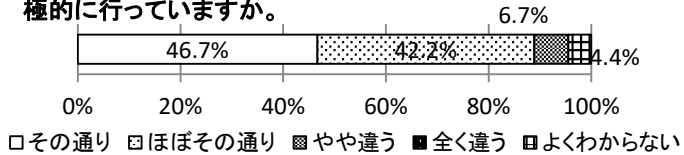
16 災害時の対応について、児童生徒や保護者に行動マニュアルが知らされていますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし

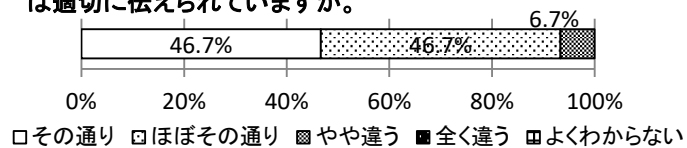
17 学校は、近隣の学校や地域の人との交流を積極的に行っていますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし

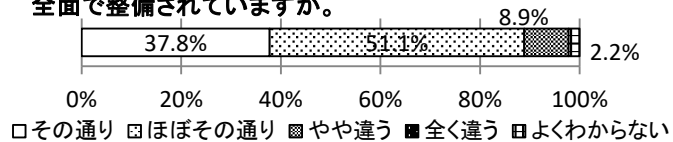
18 学校だよりやホームページなどで、学校の情報は適切に伝えられていますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし

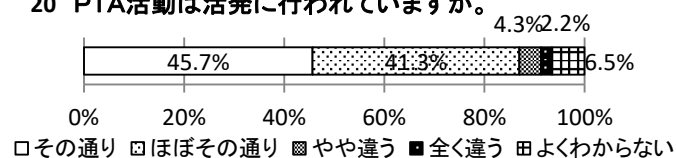
19 学校の施設設備は、学習環境面、衛生面、安全面で整備されていますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし

20 PTA活動は活発に行われていますか。



自由記述等(◎良い点 ●改善点 △その他)

※特になし