

令和7年度 学校評価アンケートの結果について

1 結果の考察における着眼の基準

評価段階は4段階に設定する。結果、考察を進める上で、A・Bの2段階を肯定的評価、C・Dの2段階の評価を否定的評価とする。

2 結果の考察におけるポイント

- (1) 原則として、肯定的評価の割合が9割以上であれば、評価が高いと押さえる。【観点1】
- (2) 原則として、肯定的評価の割合が8割未満であれば、評価が低いと押さえる。【観点2】

3 結果のまとめ

(1) 学校評価アンケート回収率

| 項目 | 人数 | 回収率 | 実施期間 |
|------------------|-----------|--------|-------------|
| 学校評価アンケート（高等部生徒） | 24 / 27 | 88.9 % | 11/10 |
| 学校評価アンケート（保護者） | 小 19 / 21 | 90.5 % | 10/16～11/14 |
| | 中 10 / 11 | 90.9 % | |
| | 高 25 / 27 | 92.6 % | |
| | 計 54 / 59 | 91.5 % | |

(2) 高等部生徒アンケートについて（※グラフP3～P4）

| 観点別 | 観点の内容 | 該当項目 |
|-----|-------------------------------|--------------|
| 観点1 | 肯定的評価の割合が9割以上であれば、評価が高いと押さえる。 | 1～10までの全ての項目 |
| 観点2 | 肯定的評価の割合が8割未満であれば、評価が低いと押さえる。 | なし |

○ 考察

- ・ 全ての項目において、肯定的な評価が9割を超えていることから、学校生活に満足している生徒が多い。
- ・ 1、2、6、8、9、10の項目において、それぞれ1～2名ずつが否定的評価をしている。自由記述からも「もっと分かりやすく教えてほしい」「悩みをもっと聞いてほしい」という声があり、個別対応の必要性があると思われる。

(3) 保護者アンケートについて (※グラフ等 P 5～P 7)

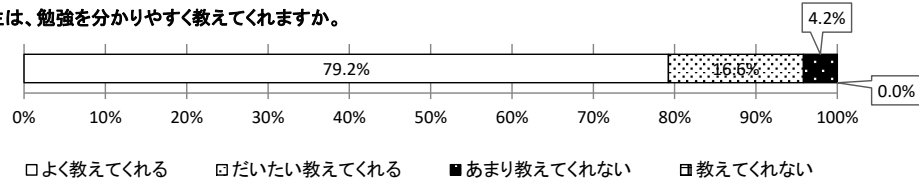
| 観点別 | 観点の内容 | 該当項目 | 検討部 |
|------|---------------------------------|----------------|-----|
| 観点 1 | 肯定的評価の割合が 9 割以上であれば、評価が高いと押さえる。 | 1 ～ 1 1 の全ての項目 | |
| 観点 2 | 肯定的評価の割合が 8 割未満であれば、評価が低いと押さえる。 | なし | |

○ 考察

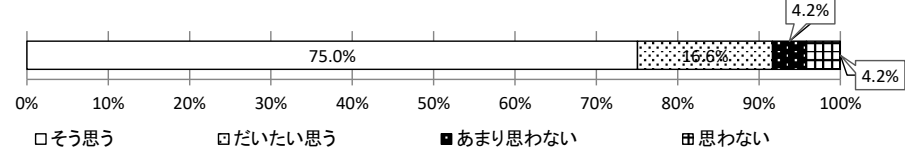
- ・ 肯定的評価が全項目で 9 0 %以上と非常に高く、学校の教育活動や支援体制はおおむね保護者に評価されている。
- ・ 学校の取組に高い評価が寄せられる一方で、より良い環境づくりのために、情報伝達の分かりやすさやデジタル化、進路情報の充実、生徒が悩みを相談できる機会の確保、そして地域の安全対策を取り入れた指導など、更なる工夫を期待する声があった。

令和7年度 学校評価アンケート結果(高等部生徒)

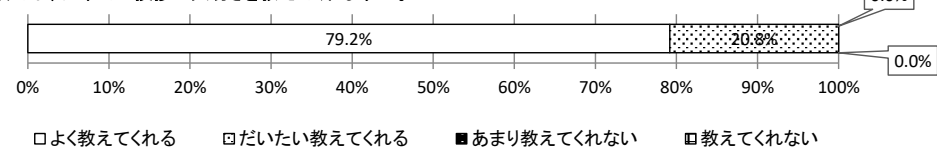
1 先生は、勉強を分かりやすく教えてくれますか。



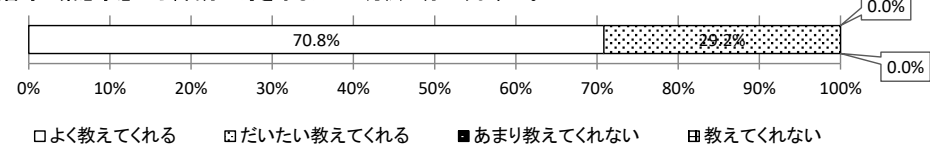
2 学校の勉強は、将来なりたい自分や目標達成のために、役に立っていると思いますか。



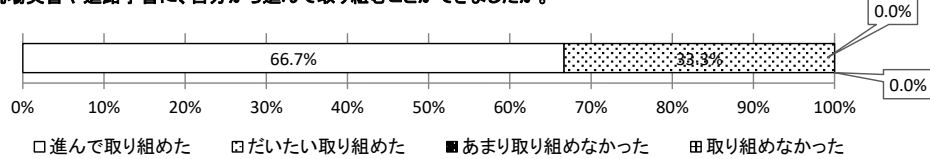
3 学校では、日常での挨拶の大切さを教えてくれますか。



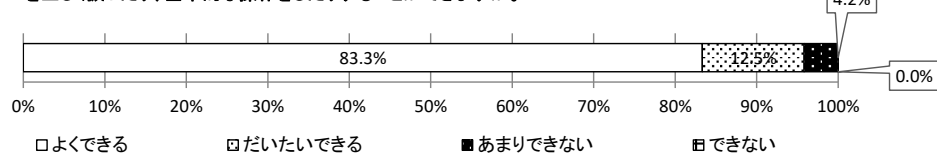
4 災害等の緊急事態から、自分の身を守るための方法が分かりますか。



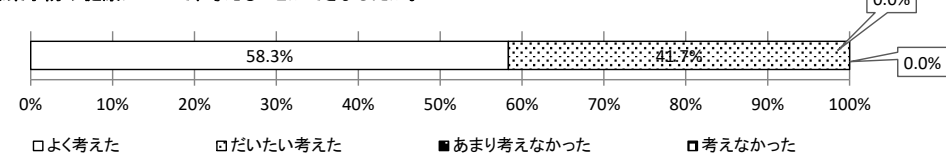
5 現場実習や進路学習に、自分から進んで取り組むことができましたか。



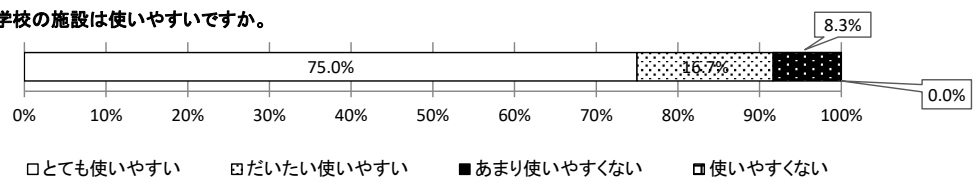
6 iPadを正しく扱ったり、基本的な操作をしたりすることができますか。



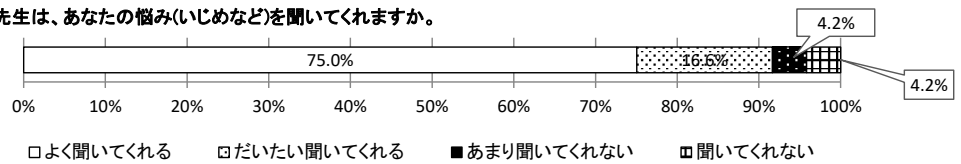
7 感染予防や健康について、考えることができましたか。



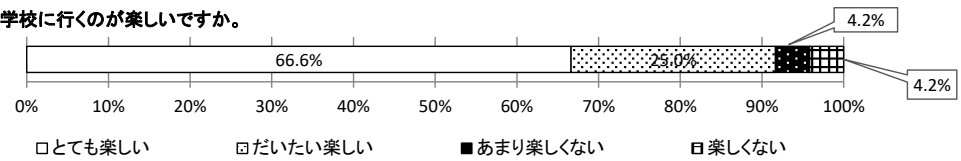
8 学校の施設は使いやすいですか。



9 先生は、あなたの悩み(いじめなど)を聞いてくれますか。



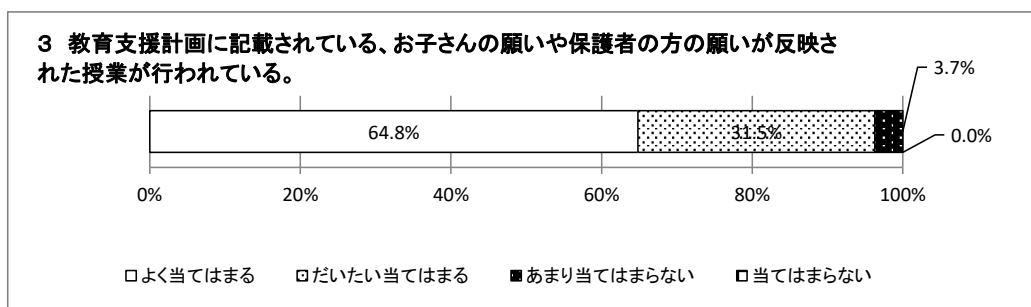
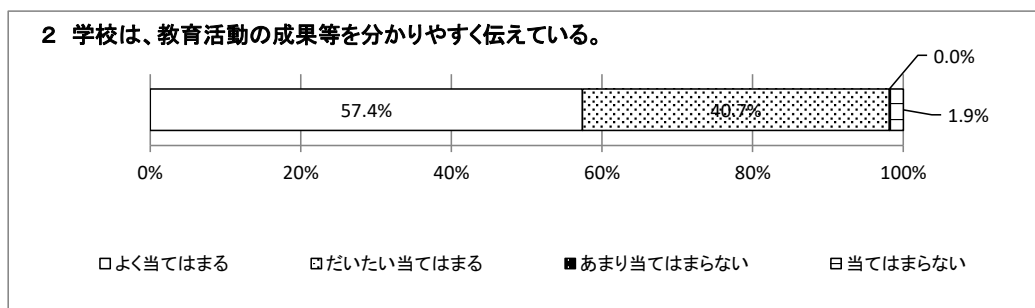
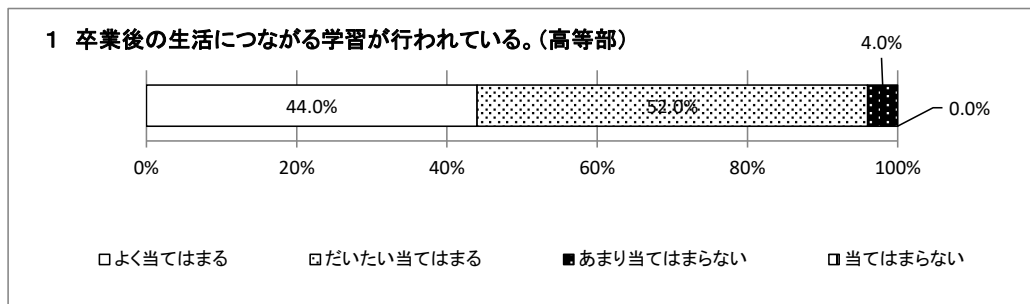
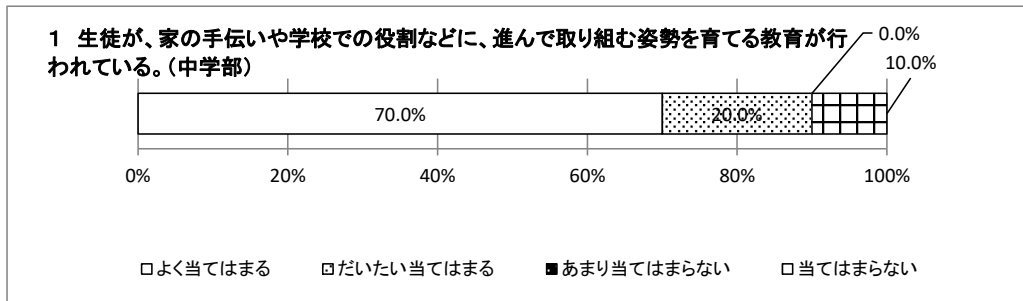
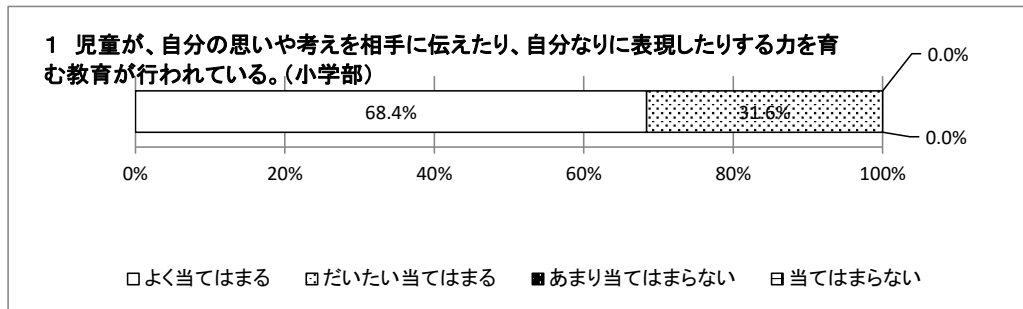
10 学校に行くのが楽しいですか。



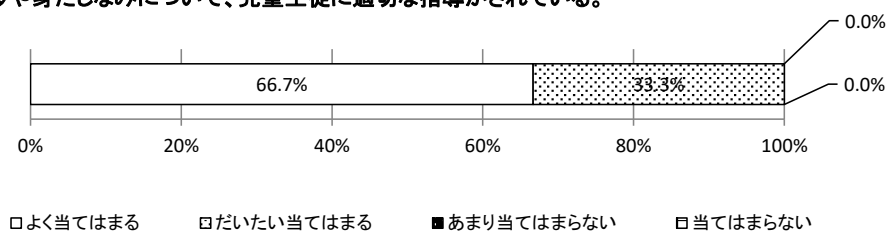
< 高等部生徒 自由記述 >

- ・普通自動車免許の勉強を一部を勉強に取り入れてほしいです。悩みをもっと聞いてほしいです。
- ・給食を増やしてほしい。
- ・もっと分かりやすく教えてほしい。

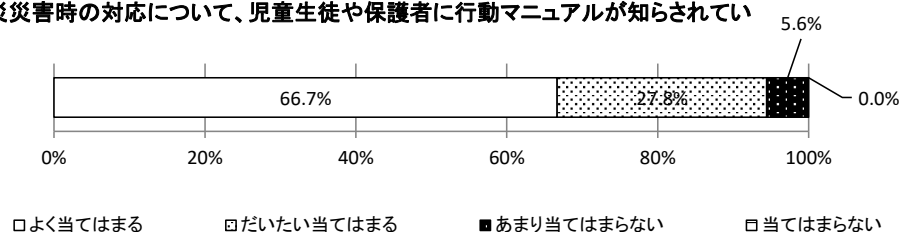
令和7年度 学校評価アンケート結果（保護者）



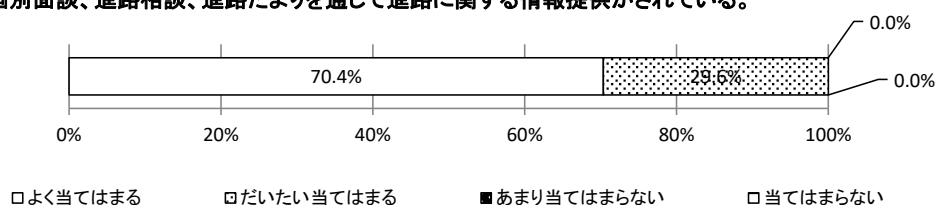
4 挨拶や身だしなみについて、児童生徒に適切な指導がされている。



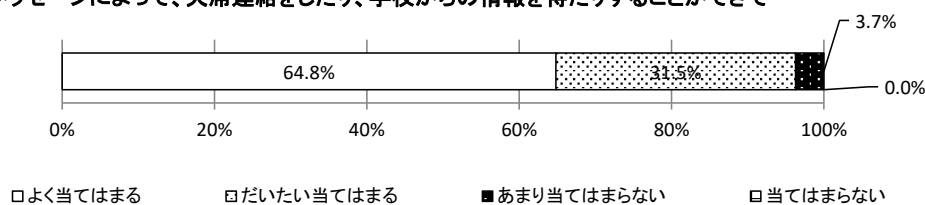
5 災害時の対応について、児童生徒や保護者に行動マニュアルが知らされている。



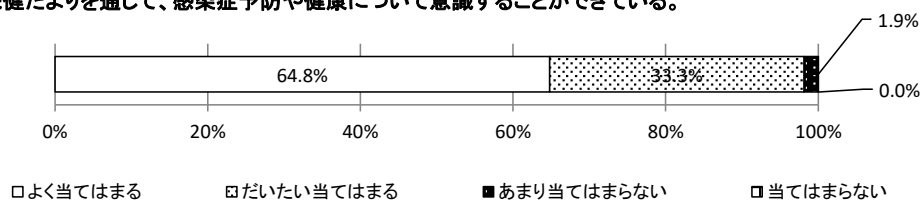
6 個別面談、進路相談、進路だよりを通して進路に関する情報提供がされている。



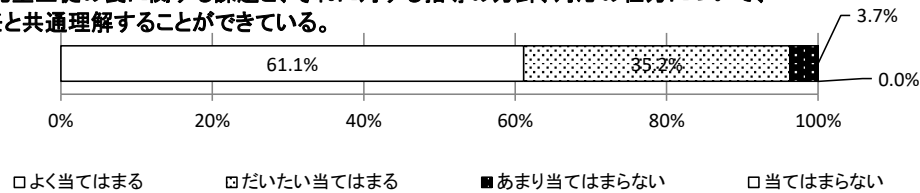
7 eメッセージによって、欠席連絡をしたり、学校からの情報を得たりすることができている。



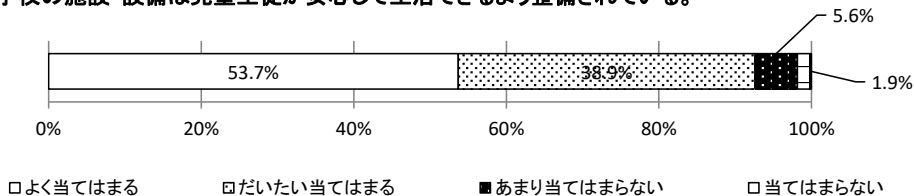
8 保健だよりを通して、感染症予防や健康について意識することができている。



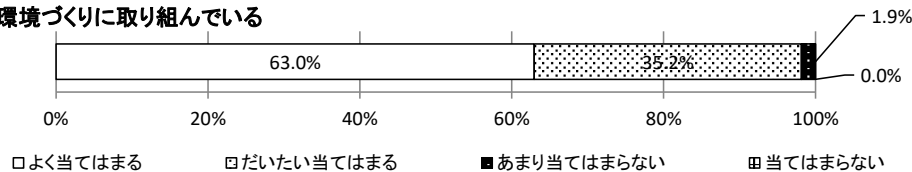
9 児童生徒の食に関する課題と、それに対する指導の方針、対応の仕方について、担任と共通理解することができている。



10 学校の施設・設備は児童生徒が安心して生活できるよう整備されている。



11 学校は、いじめ未然防止及び早期発見、早期対応に努め、安心して生活できる教育環境づくりに取り組んでいる



< 自由記述 : 「◎」良い点 「●」改善点 「△」その他 >

◎日々子供の成長を感じることができ、熱心な教育に感謝でいっぱいです。更なる成長を目指し家庭でも応援していきたい。
 ◎担任の先生はじめ、先生方みなさんに、十分に配慮していただいていると感じています。今後ともよろしくお願い致します。
 ◎学校へ登校できなくても、先生方が工夫してオンラインで色々と授業に参加させてもらい、本当に感謝しています。

●お便りなどは、ペーパーレス化として、eメッセージなどでお知らせする形で良いと思う。欠席連絡などもアプリで対応しているところもあるので検討して欲しい。
 ●行事の案内文書が分かりにくいことがあるので詳しい内容を載せてほしいです。
 ●進路説明会では、生活介護だけでなく、就労支援の話も聞きたかったです。施設の紹介だけだと分かりにくいと思いました。
 ●年に数回、担任の先生と生徒の二者面談をしていただける機会を作ってほしい。クラスや学校生活で困っていること、家庭内で困っていることなどを身近にいる先生に話すことで、解決策が見つかるかもしれないと思います。
 ●進路先が栗原市は少ないと思います。市外の情報がもう少し欲しいです。

△最近、クマの出没で地域全体で気を付けなければならない状態になってます。保護者がいないときに遭遇した場合の避難の方法等を授業の中で行ってほしい。