

# ほたる

令和5年8月31日 発行

## 目指す児童生徒像

- すすんで学び、考える子ども
- みんなとなかよくする子ども
- 明るく元気な子ども
- 自分のことは自分でする子ども

## 夏休み明けの学校がスタート

34日間の夏休みが終わり、児童生徒は8月24日に元気に登校してきました。24日の全体朝会で各学部の代表児童生徒3名が夏休みの思い出や夏休み明けに頑張りたいことを発表しました。小学部代表児童は、家族旅行でコテージに泊まり、楽しく過ごしたことを発表しました。中学部代表の生徒は、恐竜の展示を見に行ったり、お兄ちゃんが作ってくれたオムライスをおいしく食べたりしたことを発表しました。高等部代表の生徒は、お墓参りに行ったことや友達と遊んだこと、そして夏休み明けは後期の現場実習を頑張りたいと抱負を発表しました。

今年の夏は猛暑が続き、体調管理も大変だったと思います。まだまだ残暑は続くようですが、9月にもたくさんの行事や学習が予定されておりますので、今後も体調に気を付けながら、元気に学校生活を送れるようにしていきたいと思います。今後とも御協力をお願いします。

## 【9月の主な行事予定】

- |                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 4日(月) SC来校                            | 19日(火) 避難訓練②                   |
| 7日(木) 高1: 宿泊学習(～8日)<br>高3-1: 調理実習     | 20日(水) 学校見学会(企業対象)             |
| 8日(金) 小: 金成小中交流<br>高3-2: 調理実習         | 21日(木) 中: ランニング記録会<br>高2: 調理実習 |
| 11日(月) フリー参観                          | 22日(金) 小: 金成小中交流               |
| 12日(火) フリー参観                          | 25日(月) 全体朝会                    |
| 13日(水) 指導主事学校訪問(13:40 下校)             | 26日(火) 中: 現場・校内実習<br>(～28日)    |
| 14日(木) フリー参観<br>中: 校外学習               | 28日(木) 小5・6: 修学旅行<br>(～29日)    |
| 15日(金) フリー参観<br>小: 金成小中交流<br>高3: 校外学習 |                                |



## 開校記念日について

本校は昭和53年4月1日、宮城県立金成養護学校として独立開校しました。その翌年の8月30日には、現在の地に校舎が建てられました。この日を記念し、本校では開校記念日としています。

## 「高等部3年 進路移行支援会議」開催

7月27日高等部3年生を対象に進路移行支援会議を開催しました。この会議は早い時期から関係諸機関の方々と顔合わせをし、これからの手続きの流れについて理解を深めてもらうために実施しているものです。今回、ハローワーク、くりはら障がい者職業・生活支援センター「あしすと」、相談事業所「ポレポレ」「あらいぶ」「ころんぶす」、各地区保健推進室の保健師に参加していただきました。

全体会後は、それぞれ分科会に分かれ、相談したいことを話し合ったり、下記内容について確認したりしました。

- ①一般就労希望者については、求職登録の仕方や必要書類の書き方、重度判定について説明をしていただきました。
- ②福祉就労希望者については、「障害福祉サービス受給者証」の手続き等について説明していただきました。
- ③担当保健師とは、現場実習の成果と課題の確認。卒業後の進路先について情報交換をしました。



移行支援会議全体会

一般就労

求職登録・あしすと登録の説明



分科会の様子

## 「職員進路研修会の様子」

7月27日(木)職員進路研修会を開催しました。講師は宮城県一迫商業高等学校 加藤 章司先生です。ビジネスマナーについて講義だけではなく、実践演習も入れながら研修しました。進路学習につながる内容も盛りだくさんだったので、今後学習に生かしていきたいと思います。



## 「高等部3年生 就労継続支援B型アセスメントの実施」

「就労継続支援B型」というサポートを受けながら、働くことのできる福祉サービスがあります。利用する場合には、支援対象者の就労面や生活面に関する多面的な情報を把握しておくため、就労アセスメントを実施することになっています。これは、適切な就労支援を行うためです。本校については、夏休みを利用しアセスメントを実施しています。

